ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ BÁNOV

Charakteristika
Školní družiny ZŠ Bánov

Školní družina ZŠ Bánov (dále jen ŠD) realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování.
Činnosti probíhají formou pravidelných, průběžných a příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti.
Pravidelné činnosti jsou dány každodenním zaměstnáním oddělení dle týdenní skladby zaměstnání.
Průběžné činnosti jsou tvořeny spontánními aktivitami dětí – při činnostech odpočinkových, rekreačních a při pohybu venku nechat dětem prostor k individuálnímu výběru her.
Příležitostné činnosti jsou činnosti, překračující rámec jednoho oddělení (vánoční besídka, vánoční dílna a jarmark, výrobky pro budoucí prvňáčky, …).
Práce ŠD je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými pravidly pedagogiky volného času.
Provoz ŠD je každý den od 11.00 hod. do 15.45 hod.

Cíle vzdělávání

Činnost ŠD je součástí školy a jeho cíle jsou podřízeny cílům, který stanovuje ŠVP Škola východního Slovácka.

Činnost ŠD směřuje k naplňování těchto cílů vzdělávání:

- usnadnění svým pojetím přechodu žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání
- rozvoj osobnosti dítěte
- získávání všeobecného vzdělávání
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka
- vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city a chování, jednání a prožívání životních situací (rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě)
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- připravit žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, aby uplatňovali a naplňovali své povinnosti

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu tj. školní rok, aby bylo možné kreativně reagovat na možné změny podmínek a propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠD.
K ŠVP přistupujeme kurikulárně, tzn. že jednotlivé činnosti nejen plánujeme, uskutečňujeme a hodnotíme, ale také sledujeme, které kompetence jimi žáci získávají, či které byly již rozvíjeny. Kompetence, které tvoří školní výuku – tedy dále rozvíjíme a dále posilujeme.

Formy vzdělávání

a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Jde o pravidelnou činnost přihlášených žáků do ŠD dle programu ŠD.

b) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

přednášky, besedy, veřejná vystoupení, návštěvy divadelních představení,
výstavy, exkurze, výlety, besídky, vystoupení, sportovní dny apod.
Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠD, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.

c) individuální práce

zejména s talentovanými jedinci - organizována jako konzultace
organizace a garance postupových soutěží atd.
příprava, domácí úkoly

d) spontánní činnosti

ŠD jako místo neformální kamarádské komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu apod. pro přihlášené žáky.

Obsah vzdělávání

Obsahem ŠD je naplnění volného času členů ŠD zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.
Vzdělávacími oblastmi, které pokrývá náplň činnosti ŠD jsou především:

- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Průřezovými tématy ŠD jsou:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana,
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: ŠD má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být plně integrováni do činností ŠD. Integrace má formu individuální s využitím individualizace a diferenciace pedagogických postupů.

ŠD je připraven vytvořit podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí.

Podmínky přijímání uchazečů
a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Do ŠD chodí žáci I. stupně základní školy.

Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě zápisního lístku. Zde rodiče vyplní důležité informace o žákovi, rozsah docházky a způsob odchodu žáka domů ze ŠD. Žáky 1. tříd přihlašují do družiny rodiče už při zápisu do školy. Žák je do ŠD zařazen rozhodnutím ředitele školy.

Ukončení vzdělávání ve ŠD je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.
Pokud žák podá písemnou žádost o ukončení činnosti ve ŠD, je mu ředitelem školy vyhověno.
Pokud žák soustavně porušuje vnitřní řád nebo dlouhodobě nenavštěvuje ŠD, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze ŠD vyloučen.

Popis materiálních podmínek

Obě oddělení ŠD tvoří samostatné místnosti (bývalé učebny), které slouží jako herna, pracovna i odpočinkový koutek. Tyto místnosti jsou součástí školních prostor. V jedné části ŠD jsou umístěny stolečky, u kterých si děti nejen hrají, ale také provádějí zájmové činnosti. Druhou část tvoří hrací (odpočinkový) koutek s koberci, pohovkou a křesly.
Na výzdobě ŠD se podílejí i děti.
Pro zájmové činnosti využíváme i prostory školy, např. tělocvičnu a odbornou učebnu výpočetní techniky. K pohybu venku využíváme dětské hřiště v blízkosti školy a školní zahradu.

Popis personálních podmínek

Počet vychovatelek odpovídá počtu otevřených oddělení v daném školním roce.
V ŠD pracují 2 vychovatelky. Obě vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.
Vychovatelky mají zájem o svůj odborný růst, se vzdělávají (odborná školení, DVPP, …).
Vychovatelky se chovají a jednají v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti v ŠD. Snaží se pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci. Předávají nové poznatky a snaží se vést žáky k citovému prožívání bezprostředních vztahů k okolí. Usilují o to, aby výsledkem byla pohoda a prožitek žáků, jejich zaujetí pro činnost, radostné prožití pobytu v ŠD.

Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školního klubu – mzdový a provozní - je součástí rozpočtu základní školy.
Za ŠD se vybírá úplata 500 Kč/školní rok, která je využita na pořízení výtvarného materiálu (náčrtníky, výkresy, barevné papíry, pastelky, fixy, voskovky, různé druhy barev) a pomůcek k zájmovým činnostem.

Popis podmínek
bezpečnosti práce a ochrany zdraví

ŠD tvoří se školou jednu právnickou osobu, proto je také zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků zajišťováno v rámci celé školy a je konkretizováno zněním vnitřního řádu školy.

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

- Žáci odcházejí na oběd pod vedením učitele a následně se samostatně přesunou do ŠD.
- Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují poža-

davky bezpečnosti.
- Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.
- Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Ve ŠD je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.
- Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti vychovatelkami ŠD na začátku školního roku.

Psychosociální podmínky:
- Ve ŠD je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství.
- Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.
- Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince.
- Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.
- Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.
- Činnosti ve ŠD obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Účastníci vzdělávání ve ŠD se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s vychovatelkami činnost, starají se o učebnu ŠD, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.
- Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti ŠD prostřednictvím deníčků ŠD, žákovských knížek, webové prezentace školy a telefonicky.

Časový plán

ZÁŘÍ:
• Zahajujeme školní rok a vítáme prvňáčky do školy, rozdělení dětí do jednotlivých oddělení
• Organizace a režim ŠD, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, co všechno stihneme během dne, náš rozvrh apod.
• Navázání přátelských vztahů za pomoci společenských her, pravidla společenského soužití mezi dětmi
• Kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc, malujeme kamaráda, poznáváme kamaráda po hlase apod.
• Cesta do školy – povídání o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přesunu, při vycházce, orientace v okolí školy
• Sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny – mytí rukou, zásady zdravé výživy

ŘÍJEN:
• Přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin, upevňujeme si pravidla chování v přírodě, rozvoj vztahu k přírodě, sběr lesních plodů pro zvířátka
• Ekologická výchova – ochrana přírody, třídění odpadu, sběr papíru
• Příroda okolo nás – jak se mění stromy, využíváme listy a plody pro koláže, zhotovujeme z nich drobné šperky a jiné výrobky
• Stavby z přírodních materiálů v lese, výrobky z přírodnin, vyřezávání z dýní, hrátky s bramborami – tiskátka, korále
• Hry s napodobeninami zvířat
• Seznámení se školní knihovnou

LISTOPAD:
• Besedujeme o podzimu
• Rozvíjení charakterových vlastností, učíme se toleranci
• Učíme se pořádku, přemýšlíme o vandalismu
• Už myslíme na Vánoce – ruční práce

PROSINEC:
• Mikulášské rejdění – nadílka, soutěže, hry, tanec
• Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy
• Vyprávíme si naše rodinné vánoční příběhy
• Vyrábíme výrobky s vánočními náměty, přáníčka, vytváříme vánoční výzdobu, zdobíme společně stromeček
• Zkoušíme vánoční zvyky – pouštíme svíčky ve skořápkách, lijeme vosk apod.

LEDEN:
• Mráz maluje na okna – koláže, sněhové vločky, práce se zimní tématikou
• Zimní sporty – soutěže na sněhu, bobování, stavby ze sněhu
• Besedujeme o bezpečnosti při hrách, zimních sportech
• Střídání ročních období – jak se správně oblékat
• Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu
• Kvízy, hádanky, doplňovačky se zimní tématikou

ÚNOR:
• Sněhový sochař – originální stavby ze sněhu, soutěže, výzdoba hřiště ŠD ledovými ozdobami
• Naše tělo – kouzla zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena, povídáme si o tom, co jíme
• Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, učíme se správně telefonovat, důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci
• Lidé kolem nás – naše rodina, povolání rodičů, co pro nás znamenají
• Relaxujeme při hudbě, četbě, poslechu
• Výroba dárků k Valentýnu

BŘEZEN:
• Závodivé hry v přírodě, švihadla, míče, lano
• Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou
• Zdobíme hernu a okna jarními symboly
• Povídání o zdravé výživě a vitamínech „Zábavné odpoledne – soutěže, tanec, vtipy, ochutnávka potravin“

DUBEN:
• Měsíc bezpečnosti (bezpečnost na silnicích, ulicích), poznáváme dopravní značky
• Týden zvířecích mazlíčků – vyprávíme si o našich kamarádech – zvířecích mazlíčcích, kreslíme je, modelujeme, navštívíme některé doma
• Povídáme si o tom, jak můžeme pomoci živé a neživé přírodě, připomeneme si důležitost třídění odpadů, uklízíme okolo školy
• Svátky jara – Velikonoce – výrobky s velikonočními náměty, zvyky, koledy

KVĚTEN:
• Netradiční sporty – opičí dráha, víceboj, překážkové běhy, přetahovačky, soutěž v hodu míčkem
• Vyrábíme dárky pro maminky, povídáme si o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co

všechno doma dělají
• Štafetové soutěže, kolektivní sporty
• Malování na chodníku, hry v přírodě
• Vyprávíme si a čteme o zvířátkách v ZOO, vystřihujeme si obrázky

ČERVEN:
• Den dětí – velký svátek – jak ho oslavíme, zábavné odpoledne plné her a soutěží
• Povídáme si o letních sportech, o nebezpečí a nástrahách kolem nás
• Plánujeme, kam pojedeme o prázdninách, na co se budeme těšit

v Bánově 1. 9. 2016

Mgr. Jiří Suchý
ředitel školy